

УЧЕБНЫЙ И УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАНЫ
дополнительной профессиональной образовательной программы
повышения квалификации
«Опыт организации сопровождаемого проживания людей с
ментальными нарушениями»

Категория слушателей: руководители и специалисты государственных учреждений социального обслуживания населения.

Срок обучения: 16 часов

Форма обучения: очная

№	Название модулей и тем	Всего час.	В т. ч.			Форма контроля
			Самостоятельная работа	лекции	практич. и семинар. занятия	
УЧЕБНЫЙ ПЛАН						
1.	Модуль 1. Общие подходы к организации сопровождаемого проживания.	4	0	4	0	
2.	Модуль 2. Практика организации сопровождаемого проживания людей с ментальными и множественными нарушениями.	11	0	2	9	
3	Итоговая аттестация.	1	0	0	1	Собеседование
УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН						
1.	Модуль 1. Общие подходы к организации сопровождаемого проживания.	4	0	4	0	
1.1.	Стационарозамещающие технологии социального обслуживания как альтернатива интернатам. Нормативно-правовая база.	2	0	2	0	
1.2.	Учебное и постоянное сопровождаемое проживание в системе комплексного сопровождения детей и взрослых с	2	0	2	0	

	ментальными и множественными нарушениями развития.					
2.	Модуль 2. Практика организации сопровождаемого проживания людей с ментальными и множественными нарушениями.	11	0	0	11	
2.1.	Реализация комплексного и индивидуального подхода и ритмизация жизнедеятельности при организации сопровождаемого проживания.	2	0	0	2	
2.2.	Организация работы служб сопровождаемого проживания и содержание сопровождения.	7	0	0	7	
2.2.1	<i>Учебно-тренировочная квартира: требования, оснащение. Состав, функции, компетенции и график работы сопровождающих специалистов</i>	2	0	0	2	
2.2.2	<i>Организация обучения бытовой деятельности: самообслуживание, организация питания, уборка помещения, уход за вещами.</i>	2	0	0	2	
2.2.3	<i>Организация обучения бытовой деятельности: экономика домашнего хозяйства.</i>	2	0	0	2	
2.2.4	<i>Организация социально-коммуникативной и досуговой деятельности, взаимодействие с местным сообществом: с родителями и опекунами, государственными структурами и некоммерческим сектором.</i>	1	0	0	1	

2.3.	Особенности взаимодействия с лицами, имеющими ментальные и психические нарушения.	2	0	0	2	
2.3.1	<i>Общие рекомендации по взаимодействию с людьми с инвалидностью.</i>	1	0	0	1	
2.3.2	<i>Базовые принципы коммуникации с людьми с особенностями ментального и интеллектуального развития.</i>	1	0	0	1	
3.	Итоговая аттестация.	1	0	0	1	Собеседование
	ИТОГО	16	0	4	12	